

HJÆLP - mit barn har fået entreprenørskab!



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

HJÆLP – mit barn har fået entreprenørskab!

Innovation og entreprenørskab er et tværgående emne i grundskolen, og det betyder, at alle elever skal møde innovation og entreprenørskab gennem deres skoletid. Det sker som en del af den almindelige undervisning og nogle gange som særlige forløb eller projekter i skolen.

Innovation og entreprenørskab handler om at blive dygtigere til:

- at sætte aktiviteter i gang
- at være kreativ
- at kende sin omverden
- at tro på sig selv og sine evner
- at kunne bruge det, man lærer i skolen til at skabe værdi for andre – måske endda skabe egen virksomhed som voksen

Hvorfor er entreprenørskab i skolen vigtig?

Der er en lang tradition i de danske skoler for at arbejde projektorienteret og for at undervise og lære på nye måder. Innovation og entreprenørskab giver skolerne flere muligheder for at fortsætte med at udvikle undervisningen til gavn for både eleverne og for samfundet. Innovation og entreprenørskab er vigtigt i skolen, fordi det lærer eleverne at handle og at påvirke deres fremtid, hvad enten det bliver som ansat eller selvstændig.

Hvad kan man gøre som forælder?

Entrepenørskab er ikke ligesom de almindelige fag i skolen, hvor eleverne har en bog, og hvor der er mål for, hvad de skal lære. Entrepenørskab handler mere om ens tilgang til at løse problemer og skabe værdi for andre. Men hvis man som forælder gerne vil hjælpe sit barn med at øve sig i at være kreativ og prøve om idéerne kan holde, er der meget man kan gøre.

Vi giver her en række idéer til, hvordan man gennem en række sjove aktiviteter og udfordringer kan øve børns innovative og entreprenørielle kompetencer. Man bliver ikke kun god til innovation og entrepenørskab, for mange af aktiviteterne og udfordringerne træner også ting fra de andre skolefag, så det er bare med at komme i gang.

Hvis man gerne vil øve sig i at være kreativ og finde på nye idéer, så handler det om at bryde vaner, turde handle på nye muligheder og potentialer, skabe en idé samt løfte hovedet og se ud over horisonten, så det er det, øvelserne går ud på. Lad børnene tage ansvar og initiativ og lad dem lære noget samtidig. Lav gerne aktiviteterne sammen med børnene, for det er sjovt at gøre noget sammen og få fælles oplevelser af at noget nyt og anderledes lykkes.

Fonden for Entrepenørskab er nationalt videncenter for innovation og entrepenørskab i undervisningen og har lang erfaring i at lave programmer, undervisningsmaterialer og andet til skolerne. Læs mere på www.ffe-ye.dk eller hold dig orienteret på Fondens Facebook.

Hvordan virker butikker?

Tag med dine forældre på indkøb og besøg en butik og snak om, hvordan den er bygget op, hvad de sælger, hvem der mon handler i den butik og hvorfor.

Når I kommer hjem, skal du lave en bod, som ligner butikken. Find noget derhjemme, som du kan få lov til at sælge og få dine venner eller familie til at hjælpe dig. Du kan måske låne nogle af dine forældres møbler og indrette din butik med dem.

Hvad skal I bruge de penge, I tjener, på? Snak om det inden I åbner boden.

Folk skal vide, at du har en bod. Lav en flot plakat og hæng den op, hvor der kommer mange mennesker. På plakaten kan du skrive, hvor boden er og hvornår den er åben.

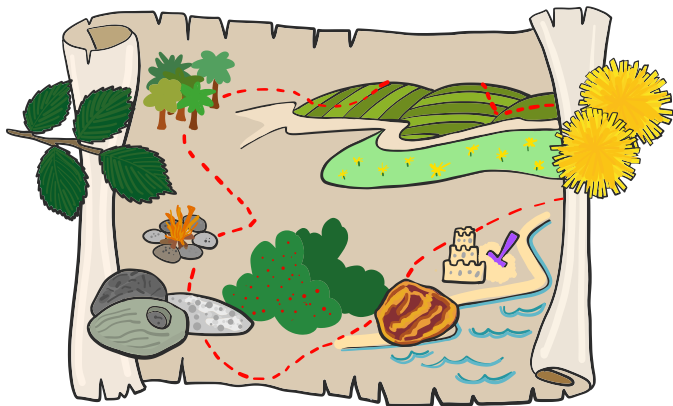
Kan I selv lave nogle ting, som kan sælges i boden? Prøv at sætte en lille produktion i gang og se, om folk vil købe jeres ting.



Gå på opdagelse

Gå på opdagelse i byen, i skoven eller på stranden sammen med dine forældre. Du bestemmer hvilken vej, I skal gå. I må ikke gå den vej, I plejer.

Når du kommer hjem, skal du tegne et kort over den tur, I er gået. Kortet skal pyntes med ting, du har samlet eller billeder, du har taget på turen, så andre også kan se, hvad du har oplevet. Kan du bruge nogle af tingene til at bygge noget: et insekthotel, et fuglebræt eller noget, hele familien kan bruge og som skaber værdi for andre?



Prøv det samme med dine venner et sted, hvor I gerne må gå alene.

Tag toget eller bussen sammen med dine forældre, og stå af et sted I ikke har været før. Kan I finde hjem uden kort eller GPS?

Du er en superhelt

Alle er gode til noget, men nogle gange kunne det være sjovt at have superkræfter. Forestil dig, at du er en superhelt, som kan lige hvad det skulle være.

Fortæl på 1 minut, hvordan du med dine superkræfter kan hjælpe andre. Fortæl på skift med dine venner eller familie, hvad jeres superhelte kan.



Måske kan I tegne jeres superhelte og fortælle en historie, hvor de sammen redder verden.

Lav en papfigur af din superhelt, og brug figuren når superhelten skal på nye eventyr.

Kan I sammen lave en lille film med jeres superhelte? Måske redder de verden; hjælper nogle, som er kede af det, eller hjælper med at bygge en ny legeplads.

Bygge bro

Find en masse aviser, papir og tape.

Hvor lang en bro kan du bygge og hvor meget legetøj kan den bære? Måske kan du og dine forældre undersøge de danske broer sammen.

Lav en konkurrence med dine venner om, hvem der kan lave den længste og stærkeste bro.

I kan bagefter lave en arbejdstegning af broen med mål og materialer – så kan I prøve at bygge hinandens broer.

En dag det er dejligt vejr, kan du lave det samme på stranden eller i skoven. Nu skal du bare bruge sand, grene og hvad du ellers kan finde.



Bedre livretter

Fortæl om dine livretter.

Hvordan dufter de, hvad smager de af og hvordan ser de ud? Hvad tror du, der er i?

Tegn og mal livretterne på et menukort. Hvis du kan, så skriv madens navn på kortet. Hæng det op i køkkenet, så andre også kan tegne deres yndlingsmad.



Måske kan du lave maden til din familie? Hvor meget skal der laves for, at I alle kan blive mætte?

Lav en restaurant, hvor du serverer mad for din familie. Præsenter maden for din familie, og fortæl, hvad der gør den ekstra god.

Prøv at finde på et system, så de kan give stjerner eller hjerter ligesom anmeldere i avisen.

De kan for eksempel stemme på smag, farver, dufte og hvordan det ser ud.

Gem anmeldelserne til næste gang du vil lave mad. På den måde kan din livret blive endnu bedre!

Organiser en skattejagt for dine venner

Hvordan vil du gøre det? Hvordan skal de inviteres? Hvordan vil du sørge for, at dem, der er med, har det sjovt? Skal I klædes ud? Hvordan vil du lave kortet? Hvad skal de opleve på skattejagten, og hvad er skatten egentlig? Kan I opfinde en ny slags skattejagt for hold?

Lav selv nye regler og forklaringer, så andre kan forstå, hvad legen går ud på.

Sæt en invitation op på skolen, så du kan lave flere hold, som kan dyste mod hinanden. Du kan måske lave nogle regler, så skattejagten bliver endnu mere spændende.

"Geocaching" er skattejagt med GPS, og alle kan lægge skatte ud, som andre skal finde.

Du kan få hjælp fra nogle, som har prøvet Geocaching før, eller fra Naturstyrelsens hjemmeside.



Sæt ting sammen

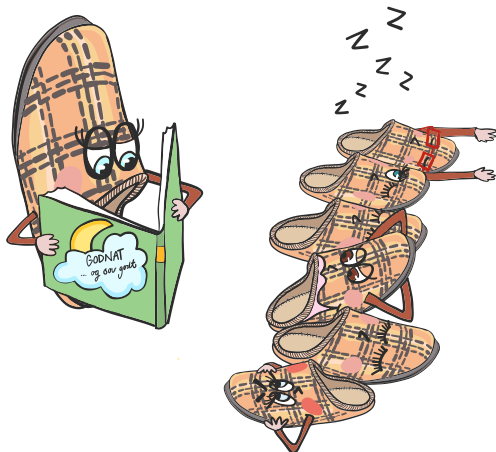
Se dig omkring i stuen og vælg to ting. Kan du sætte dem sammen til én ny ting og fortælle, hvad den nye ting kan bruges til?

Eksempler:

Fjernbetjening + blyant = så kan jeg skrive ned, hvad jeg gerne vil se i TV.

Bog + hjemmesko = så kan mine sko læse højt.

Ske + modellervoks = en ske, hvor maden ikke falder af



Lav en tegning af de nye ting eller byg en model, så du kan se, om din idé kan bruges til noget.

Spørg din familie, om de har nogle problemer, de skal have hjælp til at løse.

Måske kan du opfinde en maskine, som kan hjælpe dem.

Lav en reklame for din nye opfindelse.

Hvad skal opfindelsen koste og kan du få hjælp til at sælge den?

Kender du Danmark?

Toget kører fra København H til Aalborg. Hvilke byer stopper det i på vejen, og hvad er der af spændende ting at se her?

Vælg en by på strækningen, find oplysninger på internettet og fortæl dine forældre eller venner om byen på 1 minut.

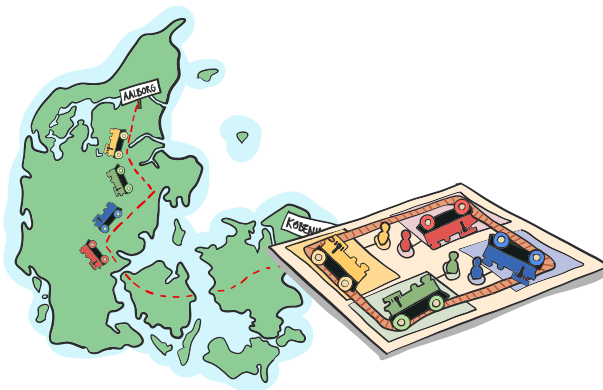
Find bagefter en ny strækning toget kører på. Lav en quiz for dine venner eller forældre. Tegn togets rute på et stort stykke pap og lav et brætspil med regler og opgaver. Prøv at spille spillet.

Nu skal I til udlandet. En lastbil kører med varer fra Esbjerg til Malaga. Find den korteste rute og beregn, hvor meget diesel lastbilens skal bruge. I bestemmer selv lastbilens mærke og størrelse.

Når lastbilens skal hjem igen, skal den fyldes op med varer.

Hvad skal du fylde i bilen, som du kan sælge i Danmark, og hvor meget kan du tjene?

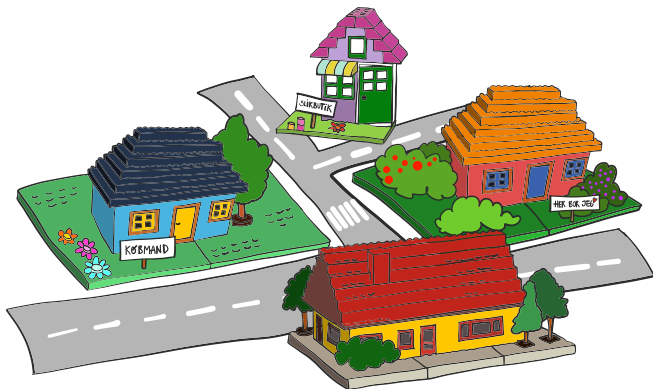
Husk udgifter til transport, løn og mad undervejs.



Kender du din by?

Ka' du bygge din egen bolig? I LEGO, pap eller Minecraft? Hvem skal bo der? Præsenter din bolig og del den med dine venner. Sammen kan I bygge hele jeres by!

Når I har bygget byen, kan I prøve at snakke om, hvorfor de butikker, I har i byen, ligger der, hvor de gør. Hvorfor ligger de ikke mere spredt? Hvorfor er der som regel et område i en by, hvor der ligger mange butikker? Hvilke butikker mangler I i jeres by?



Når I har bygget byen kan I prøve at snakke om, hvordan I kan gøre den bedre. Nu kan I bygge den fedeste by.

Husk at vise jeres nye by til andre – gerne nogle på Rådhuset, så kan I måske få gennemført noget af det, I synes mangler i byen.

Det kan både være nye bygninger, men også udsmykning, en klub eller en legeplads for jeres aldersgruppe.

Put jer selv i en tidsmaskine. Hvordan vil byen se ud om 100 år?

Hvordan får man job?

Kan du finde et fritidsjob?

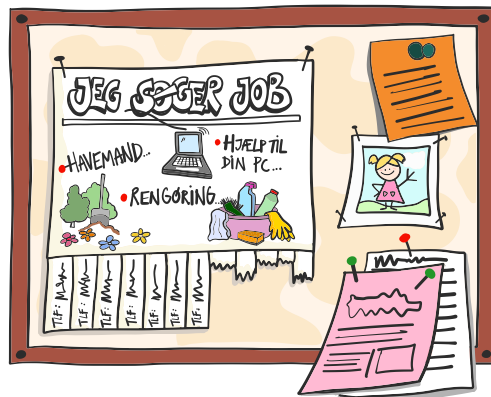
Købe ind, skrabe sne, feje blade, slå græs, lufte kæledyr. Sørg for at spørge rundt og lave en lille undersøgelse i dit nabolag.

Prøv også at tænke på helt nye områder, hvor folk kan have brug for hjælp: opsætning af ny mobiltelefon, forstå Facebook eller kursus i at tage digitale billeder.

Lav en brochure, hvor du fortæller, hvad du kan og hvad det koster. Brochuren kan du dele ud eller hænge op i supermarkedet.

Hvis du får flere job, skal du lave en plan, så du kan se, hvad du skal lave på de forskellige dage. Få også en konto i banken til din indtjening.

Lav en fremtidsplan for dine jobs: Skal du købe udstyr eller måske have nogle venner med til at hjælpe med nogle af opgaverne? Det kan ende med et lille firma.



Hvad kan du gøre for miljøet?

Affaldssortering, madspild, CO2-udslip. Lav en kort video om dine planer og del den på nettet. Gå gerne sammen med andre om planen.

Hvordan vil I få andre til at følge planen, og hvad vil I selv gøre? Kan du måske bruge eksisterende teknologi til at hjælpe på vej, eller skal der udvikles et nyt produkt?



Find på en måde at vise andre, hvor langt du selv er nået med at hjælpe miljøet.

Opret en Youtube-kanal, hvor du kan dele videoer, som viser din indsats for miljøet.

Kontakt kommunen og vis dem dit forslag. Skriv et læserbrev til avisen og fremlæg dine resultater.

Kan du kode?

Prøv Scratch, Swift Playgrounds eller en anden platform. Lav et spil til mindre børn.

Søg i Appstore eller på nettet efter programmer, som du kan bruge til at lave spillet. Del spillet på nettet, og bed brugerne om at vurdere og kommentere spillet.

Hvis du ikke har mulighed for at kode kan du selvfølgelig også lave det som et kort- eller brætspil.

Snak med din skole og hør, om du kan få lov til at lave en "spileftermiddag" for den aldersgruppe, spillet henvender sig til.

Kan spillet bruges internationalt? Oversæt spillet til et fremmedsprog, og afprøv et nyt marked.

Når spillet er blevet fedt og andre har prøvet det, kan du prøve at sende det til et spilfirma eller et forlag.



Pitch en ferie

Hvor skal I hen på jeres næste ferie og hvad skal I se? Opstil et budget!

Kan du finde på alternativer som er sjovere? Hvad koster det at opleve og se det, I gerne vil?

Få dine søskende til at finde et sted, de hellere vil hen, og pitch hver især jeres idé til jeres forældre, næste gang I skal vælge, hvor I vil hen på ferie. Når I kender rejsemålet skal I opstille et budget for rejsen.



Fordel feriedagene mellem jer, og tag hver især ansvar for at planlægge en hel dag på ferien: hvad skal I lave, hvad skal I spise og skal der ske noget spændende? Find på en spændende og interessant måde at præsentere dine planer for din familie.

Når I kommer hjem, kan I lave en hjemmeside eller en brochure, hvor I deler jeres oplevelser med andre. Kan det blive starten på jeres eget rejsebureau?

Arranger en torsdagsfest

Du bestemmer indhold og form. Hvad skal folk have at spise og at drikke? Skal der være snacks? Hvilke aktiviteter skal der være? F.eks. spil, lege, musik osv. Hvor skal det holdes?

Opret en begivenhed på Facebook og inviter gæster (aftal det først med dine forældre).

Skal det være til fordel for nogen eller noget? Skal du samle ind til festen?

Du lærer en masse ting, når du arrangerer en fest. Har du gjort dig nogle erfaringer, som du kan tilbyde eller dele med andre?

Kan du tilbyde andre hjælp, når de skal holde deres næste fest?

Lav et katalog over alt det, du har lært fra din torsdagsfest, og send den til familie og venner.



Lav en plan for et firma

Måske er der nogle af de andre opgaver, som har givet dig en god idé, og nu vil du gerne prøve at lave en plan for din egen virksomhed. Man kan gribe sådan en opgave an på mange måder, men her vil vi bruge et "Business Model Canvas" til at hjælpe dig med at formulere planen for din virksomhed.

Find et stort ark papir (A3), inddel det i 10 felter, og skriv overskriften fra hvert af disse punkter:

- Produkt eller service – Hvad er dit produkt? Hvorfor vil folk købe det?
- Kunder – Hvem skal købe dit produkt? Tænk over målgruppen - hvorfor netop dem?
- Pris – Hvor meget kommer dit produkt til at koste? Tænk på rabatter osv.
- Hvor – Hvor kan man finde dit produkt? Er det i en butik, i en vejbod, en webshop eller noget helt andet?
- Hvordan – Hvordan finder kunder dig? Har du fx en hjemmeside, Facebookside, eller andet?
- Hvad og hvem består firmaet af?
- Partnere – Hvad er du selv dygtig til og hvad skal du have hjælp til? Af hvem?
- Udgifter – Få et overblik over de udgifter, du kommer til at have.
- Ressourcer – Har du selv penge og andre ressourcer til at starte, eller skal du have hjælp?

I felterne kan du skrive alle de idéer og tanker, du har til hvert punkt og på den måde stadig have overblik over din nye virksomhed. Husk, at det er helt normalt at ens første idéer ikke altid er de bedste, men at øvelsen kan gøre dig og dit team klarere på idéen og dens fremtidige potentiale.

Du kan også tænke på et navn til virksomheden og til dit produkt, og måske skal du også have et logo. Det er vigtigt, at andre forstår, hvad det er, du sælger

Husk altid at spørge om hjælp – brug dit netværk og folk du kender. De fleste vil gerne hjælpe!

Årstidsøvelser

De følgende aktiviteter er alle sæsonbetonede og passer ind i årets gang.

Du finder både aktiviteter til forår, påske, sommer, efterår, vinter og jul.

Der vil løbende komme flere til, så husk at holde øje med skabfremtid.ffe-ye.dk!



Påske Pecha

Hvorfor holder vi egentlig påske, hvorfor er der påskeæg, påskelam og hvorfor betyder det meget for kirken?

Brug nettet på at blive klogere på påsken, og lav et superfedt slideshow, en Pecha Kucha, hvor du forklarer alt hvad du finder frem til.

I en Pecha Kucha skal showet indeholde mange slides (her er 20 en god start) og hver slide må maksimum vises i 10 sekunder (eller endnu kortere). (Du skal sætte din præsentation på autoplay)

Øv dig i at holde en superskarp påskepræsentation på godt 3 minutter.

Årstid/Højtid:
Forår, Påske

Træner:
Mulighedsidentifikation, markedsføring, udførelse



Multihandy

Der er mange ting, som skal ordnes når foråret kommer, og du kan måske lave en lille forretning i påskeferien, som hjælper folk med alt de gerne vil have lavet, samtidig med at de også får tid til at nyde det gode vejr.

En række ideer til små jobs du kan tilbyde at udføre:

- Vaske de gamle havemøbler
- Huske at stille P-uret om til sommertid
- Pudse, smøre og pumpe cyklerne
- Smøre klapvognen
- Skifte til sommerdæk på bilen
- Luge mellem fliserne
- Gå på jagt efter de første dræbersnegle
- Gå en tur med hunden
- Skift sand i sandkassen
- Ryd op i fuglekassen eller foderbrættet
- Tage fotos af de fine haver og lægge dem på SoMe
- Gå ned med tomme flasker

Du kan sikkert selv finde på mange flere!

Skriv en lille folder om dig selv og hvad du kan tilbyde folk på din vej eller i din opgang. Husk at skrive hvornår du kan arbejde og hvor meget du vil ha' i løn. Skriv også dit telefonnummer.

Print folderen og læg den i naboernes postkasser, hæng den op i den lokale butik, på biblioteket eller hvor dine "kunder" ellers kommer.

Årstid/Højtid:
Forår

Træner:
Planlægge, udføre, ressourcer



Lad det gro

Plant en plante, blomst eller lignende i haven, på altanen, i køkkenvinduet eller på dit værelse. Du skal sætte dig ind i, hvad det er for en plante, og hvordan den skal passes. Du skal selv planlægge hele processen og finde ud af alt, hvad du skal bruge til opgaven. (Husk, at du selv skal rydde op efter dig)

Kan du bygge et minidrivhus?

Kan du selv dekorere potter?

Kan du lave små skilte, så man kan se hvad der er sået eller plantet?

Er der andet du kan lave i haven? Prøv at lave en tegning over din yndlingshave.



Årstid/Højtid:
Forår

Træner:
Planlægge, udføre, mobilisere, skabe

Opråb, opryd

Er der nogen, som har glemt at rydde op efter sig? Måske kan du finde på noget som kan hjælpe folk med at huske deres affald når de har været på skovtur eller hygget sig i parken med en madpakke.

Vælg først det område, som du vil gøre pænt, og gå så en tur og tag billeder af det affald, du finder. Du kan også lave en lille film.

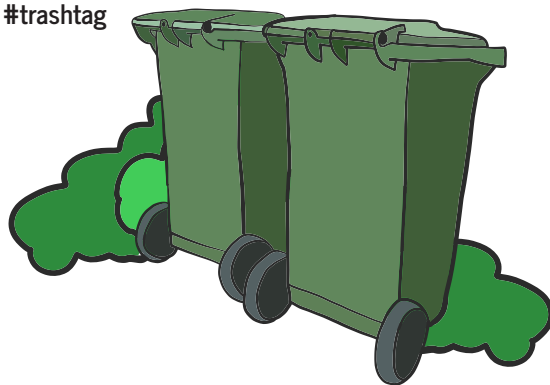
Når du kommer hjem, kan du vise billederne og filmen for din familie eller venner og sammen lægge en plan for, hvordan I får fjernet affaldet.

Når I er færdige, kan I skrive et læserbrev til den lokale avis eller til politikerne på rådhuset. Fortæl hvad I har lavet og måske er der flere, som vil hjælpe til næste gang I rydder op efter andre.

I kan også poste på sociale medier få at få flere med - prøv at søge #trashtag
- der er rigtig mange, der har ryddet op i naturen der hvor de er!

Årstid/Højtid:
Forår

Træner:
Observation, mulighedsidentifikation, kommunikation

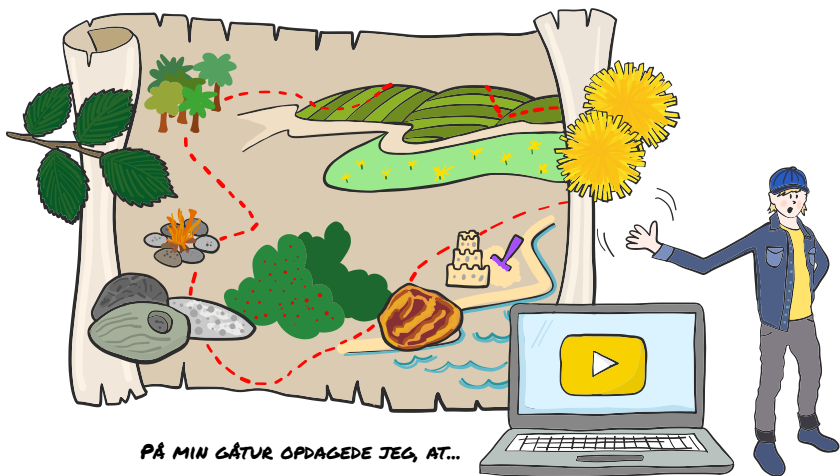


Nye spor i hjernen

Gå en tur som du kender godt, men **prøv** at fokusere på alle de ting, du ikke plejer at lægge mærke til.

Det kan være de mennesker du møder, planter, bygninger, dyr, lyde, lugte. Du skal med andre ord prøve at bruge alle dine sanser og forsøge at holde fast i dette på hele turen.

Efterfølgende kan du forsøge at beskrive din oplevelse, gerne på skrift eller i en elektronisk form, og fortælle dine forældre eller venner om, hvordan oplevelsen var anderledes end den plejer.



Årstid/Højtid:
Sommer

Træner:
Eksperimenterere, skabe, salg, økonomi

PÅ MIN GÅTUR OPDAGEDE JEG, AT...

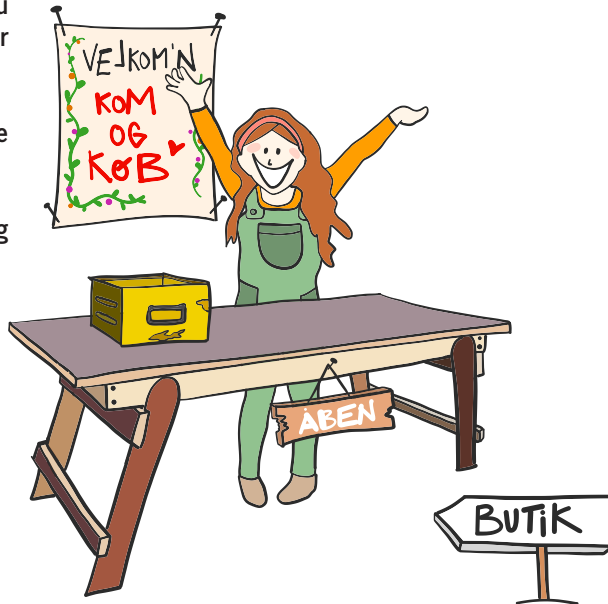
Den nye IS-Tid!

Kan du lave nye is? Det er nemt og billigt at prøve sig frem, og man brænder ikke fingrene, men kan alt frys og laves til is? Prøv at lave nye blandinger af frugt og grøntsager. Alle kender pære-banan eller jordbær-rabarber, men hvem har prøvet solbær-agurk eller ingefær-asparges?

Lav små portioner, og når du har fundet noget, som du synes smager godt, kan du afprøve det på familien eller dine venner.

Hvis det er en succes, kan du måske gå i gang med lave store portioner og måske sælge dine nye is.

Lav et budget over, hvad det koster at producere isen, og hvad du kan tjene på at sælge den.



Årstid/Højtid:
Sommer

Træner:
Muligheder, beskrivelse, salg og markedsføring

Ind- og Udsigt

Lav en oversigt over dine yndlingssteder som er værd at besøge i din by eller dit nærområde. Hvis du ikke lige kan finde på nogen, kan du gå på opdagelse.

Lav på denne baggrund en turistguide (f.eks. på nettet) som fortæller om alle de fede ting man kan opleve, og hvorfor du har valgt stederne. Husk både billeder og tekst - og både store og små ting som er værd at opleve.



Årsted/Højtid:
Sommer

Træner:
Planlægning, handling, samarbejde, udførelse, ressourcer, at mobilisere andre

Weekendtur

Planlæg og tag på en weekendsommertur sammen med dine venner. Det er vigtigt at I selv (og sammen) organiserer turen med hensyn til økonomi, sted, transport, mad, aktiviteter og regler. I skal selvfølgelig have lov af jeres forældre.

I kan f.eks. bruge Ind- og Udsigt og Pitch en ferie som forberedelse til turen, så I sammen kan finde ud af, hvad I gerne vil se og opleve mens I er afsted.

På turen kan I også bruge nogle af de andre aktiviteter, f.eks. Opråb, opryd eller Nye spor i hjernen, til at opleve stederne I besøger på en anden måde, end I måske ellers ville.



Årstid/Højtid:
Sommer

OL-DK

De Olympiske Lege kommer til Danmark!

I hvor mange sportsgrene kan dig og dine venner kæmpe mod hinanden?

Del jer i hold efter, hvilken sportsgren I stiller op i, og vælg et land I gerne vil repræsentere.

Måske kan I opfinde nye sportsgrene!

OL begynder altid med en indmarch. Find flaget fra "jeres" land og undersøg også noget om deres nationalsport, landsholdsdragt og olympiske historie. Forbered en fed indmarch. I kan se gamle indmarcher på YouTube.

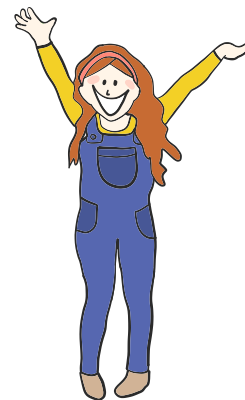


Husk at finde et godt sted, hvor I kan afholde jeres OL.

Lav en plan for, hvornår I skal dyste mod hinanden, og inviter familie og venner til at komme og heppe.

Husk medaljer til vinderne

Så er det bare at afholde OL i Danmark – og husk at I bliver de første, som gør det!



Årstid/Højtid:

Efterår

Træner:

Planlæg, udfør, mobilisere andre, omverdensforståelse, organisering af ressourcer

Familie på tur

Planlæg en tur for familien ud i naturen. Den kan være mere eller mindre ambitiøs med overnatning i telt eller shelter. Ellers bare en god gåtur med madpakke.

Det er vigtigt at du selv arrangerer hvor I skal hen, hvad der skal med og hvad I gør hvis vejret ikke er så godt.

Husk også at medtænke om det koster penge eller kræver en bil eller andet for at gennemføre

Turen skal naturligvis gennemføres til glæde for alle, der er med.

Årstid/Højtid:
Efterår

Træner:
Markedsføring, kampagne, kreativitet



Bogorme

Er du en af dem der læser?

Lav en kampagne, hvor du prøver at få andre til at lære din yndlingsforfatter at kende.

Lav en blog (f.eks. på wordpress) eller en podcast, hvor du fortæller om de fedeste ting ved at læse.

Du kan også lave en lille film – gå sammen med nogle venner og lav en konkurrence om, hvem der kan få flest seere til jeres læse-videoer.



Årsted/Højtid:
Efterår

Bliv klogere på penge

Der findes en række materialer om penge og økonomi for børn og unge på www.pengeuge.dk.

Der er to niveauer, "Viden om Penge" og "Styr på dine Penge". I begge materialer er der små opgaver, som du skal løse undervejs. Få evt. hjælp af dine forældre og husk at fortælle dem om, hvad du har lært af opgaverne. En del af materialet handler også om at få råd til det du drømmer om. Måske vil det stå mere klart efter at du er blevet klogere på penge?



Årstid/Højtid:
Efterår

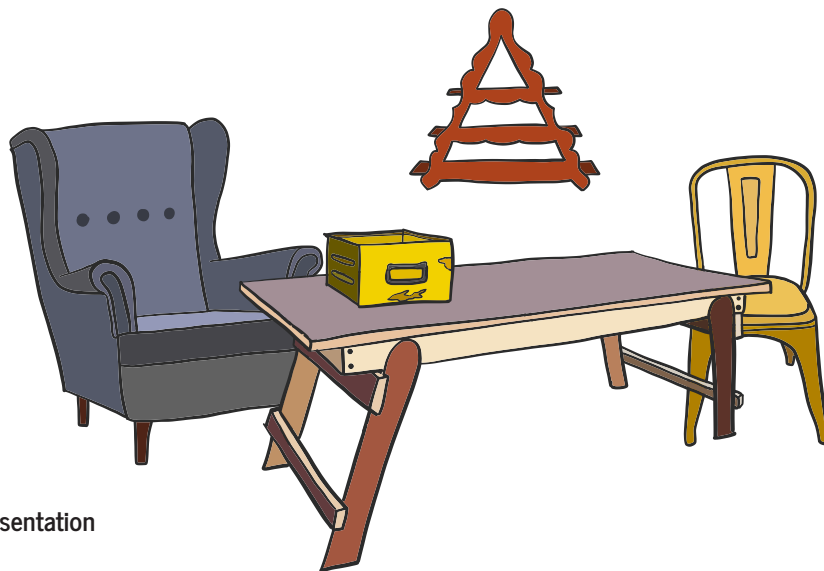
Træner:
Salg, prissætning, markedsføring

Værelse til salg

Oprydning på dit værelse.

Det er fedt at rydde op, og særligt hvis man også sælger nogle af sine gamle ting.

Lav en fed salgskampagne med lækre billeder og tekster for de sager, du alligevel ikke bruger. Få eventuelt en voksen til at hjælpe med at lægge tingene på Facebook eller på den blå avis.



Årstid/Højtid:
Vinter

Træner:
Digitale kompetencer, fokus, præsentation

TECH TECH

Lær at bruge et nyt digitalt værktøj. Ideer kunne være:
Sonic Pi, Pitcherific, Imovie/Moviemaker, Scratch, Applinventor, Tiktok

Husk at det er vigtigt at bruge redskaber flere gange før man bliver rigtigt dygtig.

Efterfølgende skal du præsentere værktøjet for dine forældre, søskende eller venner og vise, hvad det kan, og hvordan man bruger det.

Årstid/Højtid:
Vinter

Træner:
Kreativitet, fokus



Hjernemuskel

Brug den mørke tid på kreativitetstræning.

Hver morgen eller aften laver du en eller to af øvelserne fra www.idetræning.dk (de tager 5 min hver).

Du må gerne fortælle dine forældre eller venner om en eller to af de ideer du får, gerne den mærkeligste eller sjoveste.

Prøv at lave en vurdering af din egen kreativitet efter 14 dage. Husk at kreative mennesker har det sjovere og har et federe liv. (Siger forskningen)

Årstid/Højtid:
Jul

Træner:
Planlægning, udførelse, kreativitet, samarbejde



X-mas special

1. søndag i advent. Planlæg 3 adventsaktiviteter for familien. I skal lave en adventskalender med aktiviteter til hver søndag i advent, så I sammen gør julen til en sjov og afslappende tid for alle.

2. søndag i advent. Hvordan kan vi gøre julen mere klimavenlig og bæredygtig? Tænk på gavepapir, julepynt, genbrugsgaver og alt mulig andet. Kan I finde på nye og måske gratis alternativer? ("Julen varer længe, koster mange penge"), Prøv at lave en beregning af, hvor mange penge julen egentlig koster og hvad jeres alternativer kan give af besparelser – både i penge og i miljøbelastning - måske er der plads til en større mandelgave i budgettet?

3. søndag i advent. Juledagene er den tid på året, hvor der smides mest mad ud! Lav en plan for, hvordan I mindsker eller måske helt undgår madspild, og hjælp hinanden med opskrifter, indkøb og madlavning.

4. søndag i advent. Hva' ska' vi lave den 24. december? Juleaftensdag er bare en lang dag. I skal lave en konkurrence om, hvem der kan finde på den bedste leg, så tiden går hurtigere den 24. december. I kan lave nogle regler for legen:

- Det må ikke være noget med elektronik (TV, iPad, computer osv.)
- Man skal kunne gå udenfor
- Alle skal kunne være med
- Legen må kun tage 15 minutter
- Der skal være 4 lege
- Find selv på flere regler

Årstid/Højtid:

Jul

Træner:

Planlægning, udførelse, kreativitet

Fonden for Entreprenørskab er nationalt videncenter og omdrejningspunkt for udvikling af entreprenørskab i undervisningen på alle uddannelsesniveauer, og Fonden er selv med til at skabe og udbrede ny viden og forskning om entreprenørskab i undervisningen. Fonden arbejder aktivt for, at evnen til at være innovativ skal være et grundelement i alle uddannelser fra abc til ph.d., og at innovation og entreprenørskab i højere grad skal integreres i uddannelserne og forankres på uddannelsesinstitutionerne.

Opgaver forfattet af Peter Rasmussen

Illustreret af Helle Schütten Johansen

Udgivet i samarbejde med Skole og Forældre.

skabfremtid.ffe-ye.dk